

Отчет по итогам реализации краевой профильной смены

«Мультиленд-1»

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

База реализации: комплекс «Созвездие», р-н им. Лазо, в районе с. Екатеринославка

Срок реализации программы: 01 июня – 08 июня 2019 года.

Количество участников: 210 человек

Общая информация о программе

Краевая профильная смена «Мультиленд-1» реализована КГБОУ ХКЦВР Созвездие в период с 01.06.2019 по 08.06.2019. Благодаря сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звездный», которая была реализована на смене и образовательному компоненту участники смены научились налаживать знакомства, работать в команде, поддерживать друг друга, приходить на выручку, дружить. При этом они лучше узнали и свой внутренний мир, взглянув на себя со стороны и получив возможность поставить себя на место другого человека.

Основная цель программы: проявление и развитие способностей в творческой деятельности участников программы.

Соответственно реализовывались основные задачи профильной смены:

- Познакомить с историей возникновения и развития мультипликации.
- Познакомить с основными понятиями мультипликации, процессом создания мультфильмов по средствам разных техник.
- Способствовать проявлению и развитию у обучающихся творчества, инициативы, самостоятельности в процессе совместной деятельности.
- Освоить навыки по созданию мультфильмов – в планировании общей работы, в разработке и изготовлении марионеток, фонов и декораций, в установке освещения, съёмке кадров, озвучиванию.
- Задействовать участников смены в различных формах игровой деятельности для реализации их творческого и лидерского потенциала;

- Создание условий для максимальной самореализации и раскрытия способностей детей.

Формирование умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, позитивного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Основная направленность программы: художественная

Тип программы: авторский

Повторность реализации программы: программа реализуется повторно.

1. Особенности смены

Краевая профильная смена «Мультиленд-1» была реализована с 01 по 08 июня 2019 г. в дружине "Созвездие" для участников в возрасте от 7 до 15 лет.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей.

Каникулы – это мечта каждого школьника! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных, трудовых), о поиске «нового себя».

На протяжении смены работала сюжетно-ролевая игра «Аэропорт «Звездный», осуществляемая в ХКЦВР «Созвездие» с 2014 г.

Взаимосвязанные компоненты программы на смене «Мультиленд-1» были направлены на реализацию общей цели смены, соотносятся с содержанием

сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звёздный», а также являются образовательной и практической базой для массовых и отрядных мероприятий смены.

Реализация содержательного компонента смены происходило через:

- ✓ Сюжетно-игровое наполнение дружинных и отрядных мероприятий смены
- ✓ Образовательное наполнение локаций «Аэропорта «Звездный»
- ✓ Рейтинговую систему учета достижений каждого отряда

На *первом этапе* игрового сюжета программы особая роль отводилась погружению в основную идею смены, знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке дальнейшей деятельности по программе.

На *втором этапе* смены реализовывались все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации программы являлись тематические дни. Каждый день проходил ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата проводились коллективно-творческие дела, огоньки, дружинные мероприятия.

На *третьем этапе* изучались результаты прохождения программы участниками. Подводился итог совместной деятельности, оценивалась работа всех отрядов. Мероприятие, в котором участвовали все отряды и где объявляется отряд-победитель.

2. Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности.

В течение реализации программы были созданы условия культурной среды развития воспитанников и оказана помощь в творческом самоопределении посредством реализации ролевой игры, программ образовательного блока (специализированные и творческие мастерские) и мастер-классов, отрядных программ, культурно-досуговых мероприятий смены и мероприятий спортивно-оздоровительного направления.

2.1. Игровая модель смены.

Превратить лето в незабываемое приключение, подарите детям яркие эмоции и впечатления! Какой ребенок не любит мультфильмы? На каникулах самое время познакомиться с любимыми мультипликационными героями поближе!

Вся смена проходила в форме сюжетно-ролевой игры. «Аэропорт «Звездный» – это особая площадка для совершенствования личности ребёнка. Приезжая в сюда стажеры проекта «Мультиленд-1» попадали в удивительную МультиСтрану, где каждый житель - это герой мультфильма.

Основа игрового сюжета являлась история мультперсонажа – Красной Шапочки, которая вместе со своими друзьями узнают от сказочника страны «Мультиленд», что у него есть замечательная книга, которая называется «Книга МультиРекордов». В ней прописаны уже существующие МультиРекорды, но часть книги до сих пор не заполнена. Тогда Красная шапочка и ее друзья решают скорее заполнить эту книгу. А где это лучше всего сделать, как не в «Аэропорт «Звездный». Пролистывая пустые страницы книги главные герои находят послание

от предыдущих владельцев, которые так и не успели заполнить все мультрекорды.

В послании стажерам прилагается список оставшихся мультрекордов и маленькая подсказка к тому, что их ожидает финальное мероприятие «#МультиФест».

3. Содержание и средства реализации программы

3.1 Логика развития смены

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД	Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в дружине, предъявление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию. Решаемые задачи: 1. Расселить участников и сформировать отряды. 2. Познакомить участников с центром. 3. Провести мероприятия, направленные на знакомство (конкурсно – игровая программа, огоньки). 4. Провести тестирование участников психологами, преподавателями дополнительного образования. 5. Познакомить участников смены с игровым компонентом смены. Основные мероприятия. Отрядные: экскурсия по КДЦ «Созвездие», инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, проведение психодиагностики, игры на знакомство, «огонек» знакомств, игры на сплочение, фотокросс «МультСемья», огонек организационного периода. Общелагерные: открытие проекта, «Приятно познакомиться», «Мультмикс», Час-пик,	- Старший вожатый - Педагогический отряд - Психологи, педагоги дополнительного образования; - Руководители смены

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	Основная цель: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы «Мультиленд-1» применительно к каждому участнику. Решаемые задачи: 1. Обеспечить выполнение программы смены. 2. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей, а так же направленные на пропаганду ЗОЖ. 3. Организовать разнообразную деятельность. 4. Осуществить работу общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования Основные мероприятия. Отрядные: отрядные дела: «Там, на неведомых дорожках...», тематический огонек. Общелагерные: ВМ «Звездный Квиз, ВМ «МультиDance», ВМ «Мультимания», Флэш-моб «ТанцКласс», реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования	- Руководитель смены - Педагогический отряд, спортинструктор - Старший вожатый - Педагоги дополнительного образования
ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД	Основная цель: подведение итогов деятельности по программе «Маленькая страна», актуализация на последствие. Решаемые задачи: 1. Реализовать знания и навыки участников, полученные в течение смены; 2. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование). Основные мероприятия. Отрядные: итоговый огонек, социальное и психологическое анкетирование, акция «Из «Созвездия» с любовью», акция «Спасибо», прощальный огонек. Общелагерные: вечерние мероприятия «Закрытие смены», «МультиAir», Фестиваль МультиФест»	- руководители смены, педагогический отряд, - педагоги дополнительного образования; - психолого-педагогическая служба.

3.2 . Система соуправления

Ввиду возрастных особенностей участников смены (возраст от 7 до 15 лет), система соуправления не выражена ярко, как на более «взрослых» сменах. Возглавляет каждую команду капитан. Капитан получает необходимые поручения от своих вожатых и в силу своих возможностей помогает им в организации отрядной деятельности.

По своему усмотрению вожатые назначали необходимые должности: ответственные за зарядку, строй, гигиену в столовой и т.д. Выборы представителей проходили в процессе открытого голосования на организационных сборах.

3.3. Система мотивации и стимулирования участников смены

Система награждения краевой профильной смены «Мультиленд-1»:

традиционная:

- награждение по итогам работы в творческих мастерских, личным спортивным достижениям;
- награждение по итогам смены самых активных участников;
- награждение лучших отрядов;

Традиционное награждение проводилось в итоговый день программы в торжественной обстановке, где дополнительно к дипломам вручаются призы с логотипом КГБОУ ХКЦВР «Созвездие» смены.

Данные поощрения оптимальны для возрастной группы подростков 7-15 лет, так как еще одна дополнительная мотивация к активному участию в различных видах деятельности программы.

4. Условия реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение программы

Должность	Функционал
Руководитель программы	-реализация программы -проведение планерок с вожатыми

	педагогического отряда - составление подневок -разработка часов-пик, дневных и вечерних мероприятий -контроль за реализацией образовательного модуля программы
Старший вожатый	-контроль выхода на работу вожатых -работа с родителями -организация воспитательно-досуговой работы в отряде в соответствии с планом учреждения -обеспечивает неукоснительное соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом
Вожатый	- организация безопасного пребывания детей в лагере, как физического, так и психологического. -обеспечение комфортного отдыха детей. -организация, поддержка и контроль за выполнением педагогических требований, психолого-педагогическая работа -создание благоприятной атмосферы для развития личности ребенка. -выполнение и организация культурно-досуговой программы детского отдыха.
Художественный руководитель	-разработка часов-пик, дневных и вечерних мероприятий -контроль реализации обще лагерных мероприятия
Педагог-психолог	-проведение первичного и итогового тестирования -проведение индивидуальных консультаций с детьми и педагогическим отрядом
Тренер-преподаватель	-проведение часа спорта -выдача спортивного инвентаря

	-проведение спортивных соревнований
Педагог дополнительного образования	-осуществляет разнообразную развивающую деятельность обучающихся в области дополнительного образования -учувствует в разработке и реализации образовательных программ, несет ответственность за качество их выполнения, жизнь и здоровье обучающихся

4.2. Информационно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы использовались следующие материалы:

Методическое обеспечение:

1. Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования
2. Сценарии вечерних мероприятий
3. Отрядные дела
4. Методические разработки
5. Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение:

1. Информационные стенды (презентация и расписание образовательных программ, фотоматериалы, газетные выпуски по смене)
2. Имидж продукция с логотипом смены «Созвездие собирает друзей» (бейджи, аккредитации, наклейки, дипломы)
3. Библиотека, фонотека, медиатека Центра
4. Отрядные уголки с информацией по режиму дня, правилам Центра, мероприятиями смены и т. д.

Дидактическое обеспечение:

1. Видеоматериалы (ролики Центра, мультфильмы, кинофильмы)
2. Дайджесты по смене

3. Образовательные и тематические ролики по тематике программы

4. Аудиоматериалы (аудиосказки)

Техническое обеспечение: видеопроектор, компьютерная техника, флеш-накопители, фотоаппарат, музыкальная аппаратура, осветительные приборы, компьютерная техника.

5. Анализ результатов сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный».

КГБОУ ХКЦВР «Созвездие» на базе дружины Созвездие в 2019 г. в рамках реализации краевой профильной смены «Мультиленд-1» реализовывался проект «Аэропорт Звездный». Согласно игровому сюжету дружина Созвездие – игровое пространство «Аэропорт Звездный», в котором функционируют локации.

Цель:

Создание условий для развития самоопределения личности через сюжетно-ролевую игру «Аэропорт «Звёздный».

Задачи:

- Обучить различным видам деятельности;
- Проявление творчества инициативы и самостоятельности ребенка в выборе локации, решении заданий;
- Приобретение участниками теоретических знаний и практических навыков через игровую модель смены.

5.1. Главная идея программы – создание пространства общения для включения детей в творчески развивающуюся жизнь, удовлетворение личностных потребностей и постижение ценности собственной личности и здоровья, осознание своей роли в жизни окружающих людей, общества и формирование сильной, яркой, творческой личности, пробуждение в каждом ребёнке любознательности к жизни через игровую деятельность.

Участники смены выбрали локацию, в рамках сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный» работу на этих локациях дети получали мили - игровую валюту, которую они могли потратить на дружинном мероприятии «Территория Траты Миль».

- В сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звездный» работали следующие локации:
- Лаборатория химического опыта
- Звездная почта
- Футбол
- Пионербол
- Маткот
- Кросс-кид игры
- Баскетбол
- Soft Skills Kids
- Поварское дело
- Мобильная робототехника

- Хип-хоп
- Гейм-дизайн
- Основы финансовой грамотности
- Web-квест
- Знакомство с журналистикой
- Гончарное дело
- Твердое моделирование и 3D печать
- Полимерная глина
- Бумажная анимация
- Кукольная анимация
- Комиксы Мультимедиа анимация
- Проволочная анимация

Все локации проводились специалистами центра.

Принимая участие в сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звездный», обучающиеся на каждой локации осваивали определенные социальные роли, в зависимости от назначения локации. **Социальные роли** связаны с социальным статусом или видом деятельности (например: журналист, ведущий, менеджер, почтальон, аниматор, актер и т.д.). Это стандартизированные безличные роли, строящиеся на основе прав и обязанностей, независимо от того, кто эти роли исполняет.

Всего за смену были реализованы программы таких направленностей:

Художественной направленности – 6

Физкультурно-спортивной направленности – 4

Социально-педагогической направленности – 6

Естественнонаучной направленности – 1

Научно-технической направленности – 2

1) Деятельность локаций, представленных в сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звездный», была непосредственно связана с сюжетом смены и реализовывала потребности обучающихся в игровой, исследовательской, творческой деятельности.

2) Данная форма проведения занятий и реализации программ применялась на смене не в первые, но элементы модернизации проведения локаций имели место быть.

5.2. Спортивно-оздоровительные мероприятия смены

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Реализуется через мероприятия (час спорта, зарядка, спортивные соревнования)
Образовательный	Знания	Час спорта, час-пик

Мотивационный	Мотивы, интересы, установки, убеждения, потребности	Час-пик, квест «Сила, ловкость и выносливость»
Социально-духовный	Нравственные, эстетические, мировоззренческие представления, отказ от вредных привычек	Отрядные дела, вечернее мероприятие «Кулинарный баттл».
Деятельностный	Умения, навыки в сфере ЗОЖ	Соревнования по включенным в программу видам спорта (перетягивание каната, шахматы, дартс)
Физическое совершенство	Морфологические признаки, функциональные признаки, физические качества	Работа фитнес центра

6. Общие выводы и рекомендации для реализации краевой профильной смены «Мультиленд-1».

Смена «Мультиленд-1» была успешно реализована слаженной работе коллектива. Удалось реализовать запланированные мероприятия. Большинство участников смены были вовлечены в образовательный блок смены, активно участвовали в мероприятиях смены, но периодически наступали моменты снижения активности. В подобные моменты воспитателями велась работа по поднятию эмоционального настроя участников.

У большей части педагогического состава данная смена была не первым опытом работы, поэтому воспитатели показали себя как ответственные, исполнительные, творческие и открытые для детей работники. Воспитателям оказывалась методическая и моральная поддержка. Заехавшие участники с интересом участвовали в мероприятиях программы смены. Также с удовольствием изучали предлагаемый материал на образовательном блоке.

По окончании смены можно смело говорить, что дети как вожатые проявили интерес к данной смене и многие захотели приехать на нее еще раз. Это желание возникло благодаря необычной тематике смены, интересному образовательному блоку и слаженной работе коллектива Дружины «Созвездие».